

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.А. Журавлева
« 14 » 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерная графика в отрасли швейного производства

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (8 семестр)


Луганск, 2026

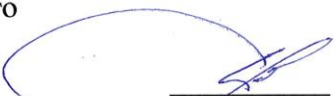
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»» от 21.03.2025 г. № 136н

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «12» января 2026 г., № 7
Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования  Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2026 г., № 6
Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование профессионального мышления, получение и углубление практических навыков работы в графических редакторах, знание которых является необходимым условием для профессиональной работы дизайнера с объектами визуально-коммуникативной среды.

Задачи курса:

- выработать целостное представление о теоретических основах построения изображении различных объектов;
- обучить студентов проецированию геометрических фигур, решать метрические и позиционные задачи;
- обучить студентов разнообразным приемам и методам графического отображения;
- ознакомить с основными ГОСТ ЕСКД;
- обучить студентов построению изображений на чертежах;
- подготовить студентов к практическому использованию методических знаний и умений для чтения сборочных чертежей, условностями и упрощениями;
- обучить студентов навыкам выполнения эскизов детали от руки и чертежей с помощью чертёжных инструментов;
- сформировать систему знаний по фундаментальной графически-информационной подготовке с ориентированием на специализированный профиль.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.02.04.

Необходимым условием для её усвоения являются знания следующих дисциплин: математика, информатика, философия.

Освоение дисциплины «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин: «Прикладная механика», «Конструирование одежды», «Работа в материале».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Использует	знает: основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области

деятельности.	понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики ОПК-9.3. Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; умеет: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; владеет: навыками использования в профессиональной деятельности средства автоматизации производства.
---------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	
Лекции	14	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	28	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	
Форма аттестация	36 Экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Виды комплектующих персонального компьютера, их характеристики. Базовая система ввода/вывода (BIOS). Подсистема самопроверки при включении POST.

Тема 2. Программное обеспечение компьютера общего назначения. Виды ПО, лицензионное ПО, виды свободных лицензий. ОС и драйверы. Виды ОС. Интерфейс ОС. Работа с операционной системой. Интерфейс ОС, работа с файловой системой. Кодирование информации. Программное обеспечение для кодирования информации. Архивирование и конвертирование файлов

Тема 3. Графические редакторы. Виды компьютерной графики. Редакторы векторной и растровой графики. Ретушь фотографий коллекции одежды в редакторе растровой графики. Создание эскиза коллекции в редакторе компьютерной графики. Обработка фотографий изделия и подготовка к печати.

Тема 4. Офисное программное обеспечение. Создание, форматирование и редактирование документов в редакторе MS Word. Создание и оформление шаблона пояснительной записки и презентации для защиты (для курсового и дипломного проектирования). Создание таблиц в редакторе MS Excel. Вычисления с помощью формул и функций. Графическое представление табличных данных. Создание и оформление презентаций в программе MS Power Point.

Тема 5. Специальное программное обеспечение. Система управления базами данных. Ведение счетов (бухгалтерское ПО). Система управления предприятием. Справочно-правовые системы. Специальное программное обеспечение швейного производства.

Тема 6. Система автоматизированного проектирования швейного предприятия. Работа в системе автоматизированного проектирования (САПР), интерфейс, алгоритм разработки изделия. Составить сравнительную таблицу «Обзор рынка систем автоматизированного проектирования для швейного предприятия». Организационные и технические мероприятия по обеспечению информационной безопасности. Обзор программного обеспечения информационной безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр/13 триместр			
1	Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации	2	
2	Программное обеспечение компьютера общего назначения	2	
3	Графические редакторы	2	
4	Офисное программное обеспечение	2	
5	Специальное программное обеспечение	2	
6	Система автоматизированного проектирования швейного предприятия	4	

Итого за 8 семестр/13 триместр:	14	
Итого:	14	

4.4. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом.)

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Принцип работы ПК, работа с носителями информации	2	
2	Создание презентации на тему: «Автоматизированное рабочее место специалиста»	2	
3	Работа с операционной системой. Интерфейс ОС, работа с файловой системой	2	
4	Кодирование информации. Программное обеспечение для кодирования информации. Архивирование и конвертирование файлов	2	
5	Ретушь фотографий коллекции одежды в редакторе растровой графики	2	
6	Создание графических изображений швов по ГОСТ12807-2003	2	
7	Обработка фотографий изделия и подготовка к печати	2	
8	Создание эскиза коллекции в редакторе компьютерной графики	2	
9	Создание, форматирование и редактирование документов в редакторе MS Word	2	
10	Создание и оформление шаблона пояснительной записки и презентации для защиты (для курсового и дипломного проектирования)	2	
11	Сканирование документов с использованием систем оптического распознавания текста		
12	Анализ рынка специального ПО для швейного предприятия	4	
13	Специальное программное обеспечение швейного производства	2	
14	Работа в системе автоматизированного	2	

	проектирования (САПР), интерфейс, алгоритм разработки изделия		
Итого за 8 семестр/13 триместр:		28	
Итого:		28	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации	Проработка лекционного материала.	5	
2	Программное обеспечение компьютера общего назначения	Проработка лекционного материала. Выполнение домашнего задания.	4	
3	Графические редакторы	Работа с рекомендованной литературой.	5	
4	Офисное программное обеспечение	Решение задач для закрепления материала.	4	
5	Специальное программное обеспечение	Выполнение домашнего задания.	6	
6	Система автоматизированного проектирования швейного предприятия	Работа с рекомендованной литературой.	6	
Итого за 8 семестр/13 триместр:			30	
Итого:			30	

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, домашних заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ;
- выполнение самостоятельного задания.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Устный опрос	10
Выполнение и защита лабораторных работ	30
Выполнение самостоятельного задания	10
Экзаменационная работа	50
Итого за 8 семестр/13 триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое	

рительно		содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
----------	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий : учебное пособие / С. С. Алахова, Е. М. Лобацкая, А. Н. Махонь. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. – 288 с. – ISBN 978-985-503-431-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/67755.html>

2. Артамошина, М. Н. Информационные технологии в швейном производстве : учебник для студ. сред. проф. образования / М. Н. Артамошина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

б) дополнительная литература:

1. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. – 72 с. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84902.html>

2. Титов, В. А. Структура базы данных для технологических процессов швейного цеха сервисного предприятия / В. А. Титов, А. М. Евгеньева // Техно-технологические проблемы сервиса. – 2009. – № 4 (10). – С. 23– 31.

3. Трутченко, Л. И. САПР швейных изделий : практикум по изучению промышленных САПР одежды для студентов специальности 50 01 02 «Конструирование и технология швейных изделий» дневной и заочной форм обучения / Л. И. Трутченко, В. П. Довыденкова, Ю. М. Кукушкина. – Витебск : УО «ВГТУ», 2010. – 74 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: плакаты, макеты, наглядные пособия, лекции по дисциплине в электронном виде. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных систем в профессиональной деятельности. Оснащение кабинета: мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

